

À LA DÉCOUVERTE DES ABEILLES

Cycles 2 et 3



Caractéristiques :

Genre : visite-atelier

Durée : 1h

Tarifs :

-Saint-Quentin et Communauté d'agglomération : Gratuit

-Hors Saint-Quentin et hors Communauté d'agglomération : 35€

Lieu : Musée des papillons ou en classe

Contact : ombeline.vercaigne@saint-quentin.fr ou 03.23.06.94.59 ou 06.71.88.94.24

Objectifs :

-Découvrir un insecte : l'abeille.

-Identifier les principales parties du corps de l'abeille.

-Acquérir le vocabulaire scientifique associé.

Descriptif :

La séance débute par une phase de recueil des représentations initiales. La médiatrice interroge les élèves en leur demandant ce qu'ils savent sur l'abeille. Cette question ouverte permet aux élèves d'exprimer leurs connaissances et leurs idées. Les réponses sont recueillies à l'oral et notées au tableau. Ce temps d'échanges permet de valoriser la parole des élèves.

Dans un second temps, les élèves visionnent une vidéo adaptée à leur âge présentant l'abeille, son mode de vie et son anatomie. Ce support visuel permet d'apporter des connaissances scientifiques.

À la suite du visionnage, un échange oral collectif est organisé. La médiatrice pose des questions afin de vérifier la compréhension, de faire émerger les informations importantes et d'introduire le vocabulaire scientifique. Les élèves sont amenés à s'exprimer, à expliquer ce qu'ils ont compris et à réinvestir les informations observées.

La troisième phase est consacrée à l'apprentissage de l'anatomie de l'abeille. Les élèves reçoivent une fiche comportant au recto un schéma de l'insecte. Ils doivent le compléter, en plaçant les différentes parties du corps : la tête, les yeux à facettes, le thorax, les ailes, l'abdomen, le dard, les antennes et les pattes.

Ensuite, au verso de la fiche, les élèves doivent compléter un texte à trous. Une différenciation est proposée selon leur niveau.

Enfin, un jeu de mots croisés est proposé aux enfants, pour favoriser la mémorisation du vocabulaire étudié au cours de la séance. Selon le niveau et le besoin des élèves, l'activité peut être remplacée par un jeu de mots mêlés.

