

OBJET

AFFAIRES  
CULTURELLES -  
Passport Culturel.

==

Rapporteur :  
Mme le Maire

Date de convocation :  
21/09/2021

Date d'affichage :  
30/09/2021

Nombre de Conseillers  
en exercice : 45

Quorum : 15

Nombre de Conseillers  
présents ou représentés : 42

Nombre de Conseillers  
votant : 42

EXTRAIT DU PROCES-VERBAL

DES DELIBERATIONS DU CONSEIL MUNICIPAL

Séance du 27 SEPTEMBRE 2021 à 18h00

en la salle du Conseil de l'Hôtel de Ville

Sont présent(e)s :

Mme Frédérique MACAREZ, M. Freddy GRZEZICZAK, Mme Marie-Laurence MAITRE, M. Thomas DUDEBOUT, Mme Françoise JACOB, M. Alexis GRANDIN, Mme Sylvie ROBERT, M. Michel MAGNIEZ, Mme Béatrice BERTEAUX, M. Frédéric ALLIOT, Mme Monique BRY, M. Karim SAÏDI, Mme Mélanie MASSOT, Mme Sandrine DIDIER, M. Vincent SAVELLI, Mme Colette BLEROT, M. Bernard DELAIRE, M. Jean-Michel BERTONNET, M. Lionel JOSSE, Mme Luz GARCIA IDALGO, M. Philippe VIGNON, M. Yves DARTUS, Mme Djamila MALLIARD, M. Pascal TASSART, Mme Sylvette LEICHNAM, Mme Agnès POTEL, M. Xavier BERTRAND, M. Dominique FERNANDE, M. Philippe CAMELLE, Mme Assiba BEAUFRERE, Mme Aïssata SOW, Mme Aïcha DRAOU, Mme Najla BEHRI, Mme Cindy JANKOWIAK, M. Antoine MACAIGNE, M. Julien ALEXANDRE, M. Louis SAPHORES, Mme Anne-Sophie DUJANCOURT, M. Julien CALON, M. Olivier TOURNAY, M. Aurélien JAN.

Sont excusé(e)s représenté(e)s :

Mme Lise LARGILLIERE représenté(e) par Mme Cindy JANKOWIAK.

Absent(e)s :

Mme Sylvie SAILLARD, Mme Nathalie VITOUX, M. Sébastien ANETTE.

Secrétaire de Séance : Mme Najla BEHRI

L'accès à la Culture pour tous est un des enjeux de la politique culturelle de Saint-Quentin.

La Direction des Affaires Culturelles, via le pôle Jeunesse, souhaite candidater au label « Objectif 100% EAC » et faire partie des villes-laboratoires. Le passeport culturel est un des éléments essentiels à la labellisation.

Ce label attribué par le Haut Conseil de l'éducation artistique et culturelle (HCEAC) est remis aux villes et aux collectivités qui s'engagent dans la démarche de généralisation d'un parcours structurant et de qualité pour chaque élève, chaque année.

Cette démarche s'inscrit dans le plan d'action *À l'école des Arts et de la Culture de 3 à 18 ans*, lancé en 2018 par Françoise Nyssen et Jean-Michel Blanquer. Il a pour objectif de permettre à tous les enfants de bénéficier d'un parcours d'éducation artistique et culturelle de qualité par le renforcement des enseignements artistiques en articulation avec les acteurs de la culture sur les temps périscolaire et extrascolaire.

Le passeport culturel est un outil de mémoire des pratiques culturelles de l'enfant construit progressivement au cours de sa scolarité.

Il suit l'élève tout au long de sa scolarité : du cycle 1 à la Terminale, retrace son parcours d'Éducation Artistique et Culturelle (rencontres, pratiques et connaissances) et prend en compte tous les temps de l'enfant et du jeune (scolaire, périscolaire, extrascolaire et familial).

Dans un premier temps, pour l'année scolaire 2021-2022, le passeport sera expérimenté par les élèves de primaire de la Cité éducative, soit les écoles Paul Bert, Pierre Laroche, Robert Schuman, Alfred Clin, Ferdinand Buisson, Georges Bachy et Maria Montessori, soit un quart des effectifs en primaire.

Puis, pour l'année scolaire 2022-2023, il sera étendu à tous les élèves de toutes les autres écoles de la Ville.

C'est pourquoi, il est proposé au Conseil :

- d'autoriser Madame le Maire à signer la convention de partenariat dans le cadre de la mise en place d'un Passeport Culturel ainsi que toutes les pièces y afférentes et à accomplir toutes formalités en résultant.

#### DELIBERATION

Après en avoir délibéré, le Conseil Municipal, adopte à l'unanimité, le rapport présenté.

Pour extrait conforme,



Frédérique MACAREZ  
Maire de Saint-Quentin

Accusé de réception – Ministère de l'intérieur

002-210206660-20210927-54497-DE-1-1

#### Acte certifié exécutoire

Réception par le préfet : 30 septembre 2021

Publication : 30 septembre 2021

Pour l'"Autorité Compétente"  
par délégation

# CONVENTION DE PARTENARIAT DANS LE CADRE DE LA MISE EN PLACE D'UN PASSEPORT CULTUREL

ENTRE

**La Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale  
(DSDEN) de l'Aisne**

ET

**La Ville de Saint-Quentin**

**Vu la circulaire interministérielle N°2013-073 du 3 mai 2013** relative au Parcours d'éducation artistique et culturelle, associée à l'arrêté du 3 juillet 2015 sur le référentiel du parcours

**Vu le code de l'éducation, notamment l'article n°L121-1 et L121-6 ainsi que l'article 10 de la loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013** d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République,

**Vu la loi n°2015-991 du 7 août 2015** portant nouvelle organisation territoriale de la République (NOTRe) affirmant le caractère partagé de la compétence culturelle et le respect des droits culturels des personnes,

**Vu la loi n°2016-925 du 7 juillet 2016** relative à la Liberté de la création, à l'architecture et au patrimoine (LCAP) qui a inscrit l'éducation artistique et culturelle au cœur des missions des labels du ministère de la culture,

**Vu la charte pour l'Éducation artistique et culturelle du 8 juillet 2016** élaborée par le Haut conseil à l'éducation artistique et culturelle, constitué de l'État et des représentants des collectivités territoriales

**Vu les circulaires interministérielles n° 2013-073 du 3-5-2013 relative au Parcours d'éducation artistique et culturelle et n°2017-003 du 10 mai 2017** relative au développement d'une politique ambitieuse en matière d'éducation artistique et culturelle, dans tous les temps de la vie des enfants et des adolescents,

La présente convention de partenariat, pour la mise en en place d'un passeport culturel, est établie

**Entre :**

La Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale (DSDEN) de l'Aisne,  
Représentée par Hervé SÉBILLE, Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale de l'Aisne,  
Cité Administrative – 02018 LAON CEDEX

D'une part

**et**

La Ville de Saint-Quentin,  
Représentée par Frédérique MACAREZ, Maire de Saint-Quentin  
Place de l'Hôtel de Ville - BP 345 – 02107 SAINT QUENTIN CEDEX  
Numéro SIRET : 21020666000016 – Code APE : 8411 Z  
Licence N° 1-1087608, 2-1087609, 3-1087610  
TVA communautaire : FR 2T210206660

D'autre part

## PRÉAMBULE

**Considérant** que l'éducation artistique et culturelle contribue à l'épanouissement des aptitudes individuelles, à l'élaboration de l'identité et de la conscience citoyenne, qu'elle favorise l'égalité d'accès à la culture, la connaissance du patrimoine artistique et culturel, la création contemporaine, qu'elle participe au développement de la créativité et des pratiques artistiques,

**Considérant** la priorité de l'État, de rendre accessible à tous les jeunes les grands domaines des arts et de la culture, Patrimoine, Spectacle vivant, Arts visuels et la circulaire interministérielle n°2013-073 du 3-5-2013 : « Le parcours d'Éducation artistique et culturelle est l'ensemble des connaissances acquises par l'élève, des pratiques expérimentées et des rencontres faites dans les domaines des arts et du patrimoine, que ce soit dans le cadre des enseignements, de projets spécifiques, d'actions éducatives, dans une complémentarité entre les temps scolaire, périscolaire et extra-scolaire »,

**Considérant** la richesse de l'offre culturelle de la Ville de Saint-Quentin, à travers ses équipements, dans toutes les disciplines de l'art et de la culture.

**Considérant** que l'éducation artistique et culturelle contribue à l'appropriation des ressources culturelles du territoire par les jeunes et futurs citoyens

**Considérant** les 3 piliers servant en fondement à l'éducation artistique et culturelle et permettant de développer une approche sensible et critique du monde :

- La rencontre avec les œuvres et les artistes
- Le développement du sens de l'esthétique à travers le plaisir de l'expérimentation et la pratique
- La connaissance des grands champs de l'art et de la culture

## LES SIGNATAIRES DÉCLARENT

Vouloir établir un partenariat durable et fructueux dans le cadre de la mise en place d'un passeport culturel, dont ils décident de préciser les objectifs, les procédures et les conditions d'exécution :

### ARTICLE 1 : les objectifs de la convention

Les partenaires souhaitent mettre en place un passeport culturel dans les écoles et structures d'accueil de Saint-Quentin pour :

- Créer un outil de mémoire du Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle (PEAC) de l'enfant.
- Permettre de retracer leur parcours de la Toute Petite Section au CM2
- Prendre en compte les différents temps de l'enfant (scolaire, extrascolaire et périscolaire et familial)

Les objectifs du passeport sont multiples :

- Pour les élèves :
  - Structurer leurs acquis, connaissances et compétences
  - Pouvoir mettre en lien des savoirs, des artistes et des lieux de culture
- Pour les enseignants et établissements scolaires
  - Créer un outil pour contribuer à la construction d'une culture commune et répartir équitablement les activités
  - Garder une trace des activités culturelles et artistiques
  - S'assurer que tous les enfants bénéficient d'une éducation artistique et culturelle tout au long de sa scolarité
  - Construire de véritables projets d'école par la découverte des Arts
- Pour la Ville
  - Donner de la visibilité à l'ensemble de ses équipements culturels et artistiques et à son offre
  - Adapter l'offre aux besoins des enseignants dans leurs projets d'école
  - Inciter les familles à venir découvrir ses équipements

## **ARTICLE 2 : Les ressources culturelles mobilisées**

### **Les services de la Direction de la Culture et de l'Animation (DCA)**

- L'Artistik'Lab
- Le Conservatoire à Rayonnement Départemental
- L'École municipale d'Arts Maurice Quentin de la Tour
- La Galerie 115
- La Galerie Saint-Jacques
- La Médiathèque Guy de Maupassant
- Le pôle Programmation (4 salles de spectacles : la Manufacture, la scène Europe, le Splendid et le théâtre Jean Vilar)
- L'Urban studio

En accord avec les partenaires, d'autres intervenants ou sites pourront rejoindre la liste des ressources culturelles mobilisées.

### **Les dispositifs financés conjointement par les Ministères de la Culture, de l'Éducation nationale et de la cohésion des territoires**

- Brigades d'Interventions Poétiques (BIP)
- Classes à Horaire Aménagé Musique ou Théâtre (CHAM ou CHAT)
- Contrats Territoire Lecture (CTL)
- Dispositif d'Éducation Musicale et Orchestrale à vocation Sociale (DÉMOS)
- Résidence-mission
- Résidence d'Artistes et de Compagnies
- ...

## **ARTICLE 3 : Les établissements d'accueil ou d'enseignement mobilisés pour les différents temps de l'enfant :**

Les établissements associés à la phase d'expérimentation du projet sont :

- Les écoles situées dans les « Cités éducatives » :
  - Secteur Hanotaux : Georges Bachy / Maria Montessori, Ferdinand Buisson, Alfred Clin
  - Secteur Montaigne : Paul Bert, Pierre Laroche et Robert Schuman

À terme, l'ensemble des écoles de la Ville :

- Secteur Henri Martin : Amédée Ozenfant / Patriotes, Lyon / Jumentier, Monplaisir et Paringault
- Secteur Marthe Lefèvre : Eugène Corrette, Girondins, Marcel Pagnol, Paule Polvent et Henri Arnould
- Secteur Pierre de la Ramée : Camille Desmoulins, François Collery, Quentin Barré et Metz
- Secteur Jean Moulin : Ernest Lavisse, Jean Macé, Theillier-Desjardins / Xavier Aubryet
- Secteur privé : Notre-Dame et Saint-Jean Lacroix

Avec le concours :

- Les services de la Direction de l'Éducation, de la Petite Enfance et de la Jeunesse (DEPEJ)
- Les Centres sociaux

## **ARTICLE 4 : La mise en œuvre**

### **Article 4.1. La gouvernance**

Le comité de pilotage veille à la mise en œuvre et au respect des objectifs de la présente convention. À ce titre, il se réunit régulièrement pour des réunions de travail opère la validation, le suivi, l'évaluation et envisage des actions de sensibilisation.

Le comité de pilotage est constitué

- **Pour la Direction des Services Départementaux de l'Éducation nationale** : Les Conseillères pédagogiques départementales Arts et Culture et les conseillers pédagogiques des circonscriptions Saint-Quentin et Saint-Quentin Nord
- **Pour la Ville de Saint-Quentin**
  - **Pour la Direction de la Culture et de l'Animation** : la Directrice, la Responsable de la programmation, la Directrice du CRD et la Chargée d'action culturelle
  - **Pour les centres sociaux** : la Directrice de la Participation Citoyenne et le coordinateur des centres sociaux municipaux
- **Pour les Cités Educatives** : le Directeur de la DEPEJ, La Coordinatrice de la Cité éducative et les coordinateurs de secteur (collège Montaigne et des secteurs Hanotaux et Montaigne).

Ponctuellement, des représentants des structures culturelles impliquées, des personnes qualifiées ou d'autres partenaires pourront être associés au travail conduit par le comité de pilotage. Des groupes de travail peuvent se réunir selon les besoins pour travailler sur des objectifs spécifiques.

## **Article 4.2. Le déploiement**

**L'année scolaire 2021-2022 : expérimentation du passeport culturel**, dans un premier temps, dans les écoles et structures d'accueil des « cités éducatives ».

**L'année scolaire 2022-2023 : généralisation du passeport** à l'ensemble des écoles de la Ville.

## **Article 4.3. Suivi et évaluation**

Des bilans intermédiaires et un bilan final des projets d'éducation artistique et culturelle et du suivi de fréquentation des élèves du cycle 1 à 3 sont réalisés par la Direction de la Culture et de l'Animation.

Les conseillers pédagogiques transmettent les données dont ils disposent pour le recensement des projets et le suivi des PEAC dans les écoles.

## **ARTICLE 5 : Contributions financières**

La Ville de Saint-Quentin mobilise du personnel (Directions de la Culture et de l'Animation, de l'Éducation de la Petite enfance et de la Jeunesse et de la Participation Citoyenne) afin de mettre en œuvre le passeport culturel et d'assurer sa promotion et son suivi.

La Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale (DSDEN) de l'Aisne mobilise les équipes éducatives, les équipes de circonscription et les conseillers pédagogiques départementaux en art, dans l'élaboration et le suivi du projet ainsi que dans les formations et actions de sensibilisation conjointes (sur le PEAC) des enseignants.

Dans le but de développer l'éducation artistique et culturelle des jeunes scolarisés dans son périmètre, de mobiliser et structurer tous les acteurs de la communauté éducative, la Cité Educative de Saint-Quentin s'engage, pour la phase expérimentale, à financer l'impression des passeports culturels. Le projet s'inscrit dans les objectifs de la Cité Educative et sur trois des axes forts choisis lors de sa création et apparaissant dans la Convention triennale :

- renforcer les alliances éducatives,
- promouvoir l'ouverture culturelle et transversale
- développer les parcours éducatifs des élèves.

Il répond également à l'ambition de la Ville, en obtenant la labellisation « Cité Educative », de multiplier les expérimentations pour apporter les conditions de réussite à la jeunesse.

## **ARTICLE 6 : Communication**

La signature de la présente convention de partenariat et le lancement du passeport culturel feront l'objet d'une information et d'une valorisation par la Ville de Saint-Quentin.



La Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale (DSDEN) de l'Aisne diffusera cette information en direction des établissements scolaires et des inspecteurs de l'Éducation Nationale concernés.

## **ARTICLE 7 : Résiliation**

Cette convention peut être résiliée de plein droit par une ou les autres parties par l'envoi d'une lettre recommandée avec accusé de réception valant mise en demeure et restée infructueuse pendant un délai d'un mois.

## **ARTICLE 8 : Litiges**

Pour tout litige qui résulterait de l'interprétation ou de l'exécution du présent protocole, le tribunal administratif compétent pourra être saisi.

Les parties soussignées déclarent avoir pris connaissance de la présente convention qu'elles s'engagent et s'obligent à respecter et à accomplir scrupuleusement et sans réserve.

Fait en 2 exemplaires originaux à Saint-Quentin, le

**M. Hervé SÉBILLE**

Directeur Académique des Services  
de l'Éducation Nationale de l'Aisne

**Mme Frédérique MACAREZ**

Maire de Saint-Quentin

## **ANNEXE 1 : Calendrier prévisionnel**

**L'année scolaire 2021-2022 : expérimentation du passeport culturel**, dans un premier temps, dans les écoles et structures d'accueil des « cités éducatives » répartis dans 6 écoles.

- Fin août 2021 : focus sur le passeport lors de la réunion de rentrée des professeurs (« cités éducatives »)
- Rentrée scolaire 2021 : signature de la convention de partenariat entre La Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale et la Ville de Saint-Quentin. Lancement du passeport et distribution dans les écoles.
- Janvier 2022 : 1<sup>ère</sup> réunion – bilan intermédiaire du 1<sup>er</sup> trimestre
- Avril 2022 : 2<sup>ème</sup> réunion – bilan intermédiaire du 2<sup>nd</sup> trimestre
- Juin 2022 : 3<sup>ème</sup> réunion – bilan de l'année scolaire. Sensibilisation de l'ensemble des acteurs de l'éducation et de la jeunesse.

**L'année scolaire 2022-2023 : généralisation du passeport** à l'ensemble des écoles de la Ville.

- Fin août 2022 : focus sur le passeport lors de la réunion de rentrée des professeurs
- Septembre 2022 : lancement et distribution du passeport culturel à l'ensemble des écoles.
- Janvier 2023 : réunion – bilan intermédiaire
- Juin 2023 : bilan global de la phase d'expérimentation et de généralisation.

# Passeport culturel

Saint-Quentin



# Édito

La culture n'est pas un artifice mais un domaine indispensable à l'épanouissement de la pensée, de la création et de l'expression. C'est pourquoi, chacun doit pouvoir y avoir accès dès son plus jeune âge.

Dans cet esprit, la Ville de Saint-Quentin s'attache à développer une politique culturelle large et s'investit pour l'éveil culturel des plus jeunes en leur donnant, très tôt, l'envie de la découverte artistique et culturelle comme, par exemple, avec l'accueil des scolaires à l'École de Dessin, les interventions du Conservatoire de Musique et de Théâtre dans les écoles ou encore le projet DEMOS qui vise à une démocratisation culturelle en faveur des enfants de 7 à 12 ans.

Cette volonté d'ouverture de la culture aux plus jeunes, notamment à un jeune public encore éloigné, est aussi celle de l'Éducation Nationale.

Nous nous réjouissons de pouvoir, une nouvelle fois, travailler ensemble dans ce sens avec la mise en place, à titre expérimental, dans les Cités Éducatives, de ce Passeport Culturel, outil de mémoire, qui permet de suivre le parcours d'éducation artistique et culturelle des enfants depuis leur rentrée à l'école jusqu'au CM2.

Nous remercions le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et celui de la Cohésion des Territoires et des Relations avec les Collectivités territoriales, à l'origine des Cités Éducatives, d'avoir ainsi accompagné la Ville de Saint-Quentin dans son initiative.

Nous souhaitons aux enfants des écoles une excellente année scolaire et culturelle !



Marie-Laurence MAÏTRE  
Maire-Adjoint chargé de la Culture  
et des Centres Sociaux



Frédérique MACCAREZ  
Maire de Saint-Quentin  
Présidente de l'Agglo  
du Saint-Quentinois



## CARTÉ D'IDENTITÉ DE L'ÉLÈVE



PRÉNOM / NOM : .....



DATE DE NAISSANCE : .....



ADRESSE : .....

.....

.....





# MON ACTIVITÉ

- SCOLAIRE
- PÉRISCOLAIRE
- EXTRASCOLAIRE



DATE : .....



LIEU : .....



CLASSE : .....



## JE COCHE LES CASES :

- |                                                     |                                                        |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> MUSIQUE / SON              | <input type="checkbox"/> THÉÂTRE / DANSE / CIRQUE      |
| <input type="checkbox"/> IMAGE / CINÉMA / NUMÉRIQUE | <input type="checkbox"/> ARTS PLASTIQUES / EXPOSITIONS |
| <input type="checkbox"/> CULTURE SCIENTIFIQUE       | <input type="checkbox"/> PATRIMOINE / ARCHITECTURE     |
| <input type="checkbox"/> LANGUES / LITTÉRATURE      | <input type="checkbox"/> AUTRE (VOYAGE...)             |

## QUI J'AI RENCONTRÉ ET CE QUE J'AI DÉCOUVERT :

.....

.....

.....

.....

.....



## MES SOUVENIRS / CE QUE J'EN AI PENSÉ DESSINS, TICKETS, PHOTOS ...





# MON ACTIVITÉ

- SCOLAIRE
- PÉRISCOLAIRE
- EXTRASCOLAIRE



DATE : .....



LIEU : .....



CLASSE : .....



## JE COCHE LES CASES :

- |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>  MUSIQUE / SON              | <input type="checkbox"/>  THÉÂTRE / DANSE / CIRQUE      |
| <input type="checkbox"/>  IMAGE / CINÉMA / NUMÉRIQUE | <input type="checkbox"/>  ARTS PLASTIQUES / EXPOSITIONS |
| <input type="checkbox"/>  CULTURE SCIENTIFIQUE       | <input type="checkbox"/>  PATRIMOINE / ARCHITECTURE     |
| <input type="checkbox"/>  LANGUES / LITTÉRATURE     | <input type="checkbox"/>  AUTRE (VOYAGE...)            |

## QUI J'AI RENCONTRÉ ET CE QUE J'AI DÉCOUVERT :

.....

.....

.....

.....

.....



## MES SOUVENIRS / CE QUE J'EN AI PENSÉ DESSINS, TICKETS, PHOTOS ...



# MON ACTIVITÉ

- SCOLAIRE
- PÉRISCOLAIRE
- EXTRASCOLAIRE



DATE : .....



LIEU : .....



CLASSE : .....

## JE COCHE LES CASES :



MUSIQUE / SON



THÉÂTRE / DANSE / CIRQUE



IMAGE / CINÉMA / NUMÉRIQUE



ARTS PLASTIQUES / EXPOSITIONS



CULTURE SCIENTIFIQUE



PATRIMOINE / ARCHITECTURE



LANGUES / LITTÉRATURE



AUTRE (VOYAGE...)

## QUI J'AI RENCONTRÉ ET CE QUE J'AI DÉCOUVERT :

.....

.....

.....

.....

.....



## MES SOUVENIRS / CE QUE J'EN AI PENSÉ

DESSINS, TICKETS, PHOTOS ...

.....

.....

.....

.....

.....







# MON ACTIVITÉ

- SCOLAIRE
- PÉRISCOLAIRE
- EXTRASCOLAIRE



# MES SOUVENIRS / CE QUE J'EN AI PENSÉ

DESSINS, TICKETS, PHOTOS ...



DATE : .....



LIEU : .....



CLASSE : .....



## JE COCHE LES CASES :

- |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>  MUSIQUE / SON              | <input type="checkbox"/>  THÉÂTRE / DANSE / CIRQUE      |
| <input type="checkbox"/>  IMAGE / CINÉMA / NUMÉRIQUE | <input type="checkbox"/>  ARTS PLASTIQUES / EXPOSITIONS |
| <input type="checkbox"/>  CULTURE SCIENTIFIQUE       | <input type="checkbox"/>  PATRIMOINE / ARCHITECTURE     |
| <input type="checkbox"/>  LANGUES / LITTÉRATURE     | <input type="checkbox"/>  AUTRE (VOYAGE...)            |

## QUI J'AI RENCONTRÉ ET CE QUE J'AI DÉCOUVERT :

.....

.....

.....

.....

.....



Les belles maisons  
ou l'Architecture,  
comme disent les adultes



# MON ACTIVITÉ

- SCOLAIRE
- PÉRISCOLAIRE
- EXTRASCOLAIRE



# MES SOUVENIRS / CE QUE J'EN AI PENSÉ

DESSINS, TICKETS, PHOTOS ...



DATE : .....



LIEU : .....



CLASSE : .....



## JE COCHE LES CASES :

- |                                                     |                                                        |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> MUSIQUE / SON              | <input type="checkbox"/> THÉÂTRE / DANSE / CIRQUE      |
| <input type="checkbox"/> IMAGE / CINÉMA / NUMÉRIQUE | <input type="checkbox"/> ARTS PLASTIQUES / EXPOSITIONS |
| <input type="checkbox"/> CULTURE SCIENTIFIQUE       | <input type="checkbox"/> PATRIMOINE / ARCHITECTURE     |
| <input type="checkbox"/> LANGUES / LITTÉRATURE      | <input type="checkbox"/> AUTRE (VOYAGE...)             |

## QUI J'AI RENCONTRÉ ET CE QUE J'AI DÉCOUVERT :

.....

.....

.....

.....

.....





# MON ACTIVITÉ

- SCOLAIRE
- PÉRISCOLAIRE
- EXTRASCOLAIRE



DATE : .....



LIEU : .....



CLASSE : .....



## JE COCHE LES CASES :

- |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>  MUSIQUE / SON              | <input type="checkbox"/>  THÉÂTRE / DANSE / CIRQUE      |
| <input type="checkbox"/>  IMAGE / CINÉMA / NUMÉRIQUE | <input type="checkbox"/>  ARTS PLASTIQUES / EXPOSITIONS |
| <input type="checkbox"/>  CULTURE SCIENTIFIQUE       | <input type="checkbox"/>  PATRIMOINE / ARCHITECTURE     |
| <input type="checkbox"/>  LANGUES / LITTÉRATURE     | <input type="checkbox"/>  AUTRE (VOYAGE...)            |

## QUI J'AI RENCONTRÉ ET CE QUE J'AI DÉCOUVERT :

.....

.....

.....

.....

.....



## MES SOUVENIRS / CE QUE J'EN AI PENSÉ DESSINS, TICKETS, PHOTOS ...



Les expositions  
ou les Musées,  
comme disent les adultes



# MON ACTIVITÉ

- SCOLAIRE
- PÉRISCOLAIRE
- EXTRASCOLAIRE



DATE : .....



LIEU : .....



CLASSE : .....



## JE COCHE LES CASES :

- |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>  MUSIQUE / SON              | <input type="checkbox"/>  THÉÂTRE / DANSE / CIRQUE      |
| <input type="checkbox"/>  IMAGE / CINÉMA / NUMÉRIQUE | <input type="checkbox"/>  ARTS PLASTIQUES / EXPOSITIONS |
| <input type="checkbox"/>  CULTURE SCIENTIFIQUE       | <input type="checkbox"/>  PATRIMOINE / ARCHITECTURE     |
| <input type="checkbox"/>  LANGUES / LITTÉRATURE     | <input type="checkbox"/>  AUTRE (VOYAGE...)            |

## QUI J'AI RENCONTRÉ ET CE QUE J'AI DÉCOUVERT :

.....

.....

.....

.....

.....



## MES SOUVENIRS / CE QUE J'EN AI PENSÉ DESSINS, TICKETS, PHOTOS ...





# MON ACTIVITÉ

- SCOLAIRE
- PÉRISCOLAIRE
- EXTRASCOLAIRE



DATE : .....



LIEU : .....



CLASSE : .....



## JE COCHE LES CASES :

- |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>  MUSIQUE / SON              | <input type="checkbox"/>  THÉÂTRE / DANSE / CIRQUE      |
| <input type="checkbox"/>  IMAGE / CINÉMA / NUMÉRIQUE | <input type="checkbox"/>  ARTS PLASTIQUES / EXPOSITIONS |
| <input type="checkbox"/>  CULTURE SCIENTIFIQUE       | <input type="checkbox"/>  PATRIMOINE / ARCHITECTURE     |
| <input type="checkbox"/>  LANGUES / LITTÉRATURE     | <input type="checkbox"/>  AUTRE (VOYAGE...)            |

## QUI J'AI RENCONTRÉ ET CE QUE J'AI DÉCOUVERT :

.....

.....

.....

.....

.....



## MES SOUVENIRS / CE QUE J'EN AI PENSÉ DESSINS, TICKETS, PHOTOS ...





# MON ACTIVITÉ

- SCOLAIRE
- PÉRISCOLAIRE
- EXTRASCOLAIRE



MES SOUVENIRS / CE QUE J'EN AI PENSÉ  
DESSINS, TICKETS, PHOTOS ...



DATE : .....



LIEU : .....



CLASSE : .....



## JE COCHE LES CASES :

- |                                                     |                                                        |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> MUSIQUE / SON              | <input type="checkbox"/> THÉÂTRE / DANSE / CIRQUE      |
| <input type="checkbox"/> IMAGE / CINÉMA / NUMÉRIQUE | <input type="checkbox"/> ARTS PLASTIQUES / EXPOSITIONS |
| <input type="checkbox"/> CULTURE SCIENTIFIQUE       | <input type="checkbox"/> PATRIMOINE / ARCHITECTURE     |
| <input type="checkbox"/> LANGUES / LITTÉRATURE      | <input type="checkbox"/> AUTRE (VOYAGE...)             |

## QUI J'AI RENCONTRÉ ET CE QUE J'AI DÉCOUVERT :

.....

.....

.....

.....

.....



L'espace  
*ou l'Astronomie;  
comme disent les adultes*



# MON ACTIVITÉ

- SCOLAIRE
- PÉRISCOLAIRE
- EXTRASCOLAIRE



# MES SOUVENIRS / CE QUE J'EN AI PENSÉ DESSINS, TICKETS, PHOTOS ...



DATE : .....




LIEU : .....



CLASSE : .....



## JE COCHE LES CASES :

- |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>  MUSIQUE / SON              | <input type="checkbox"/>  THÉÂTRE / DANSE / CIRQUE      |
| <input type="checkbox"/>  IMAGE / CINÉMA / NUMÉRIQUE | <input type="checkbox"/>  ARTS PLASTIQUES / EXPOSITIONS |
| <input type="checkbox"/>  CULTURE SCIENTIFIQUE       | <input type="checkbox"/>  PATRIMOINE / ARCHITECTURE     |
| <input type="checkbox"/>  LANGUES / LITTÉRATURE     | <input type="checkbox"/>  AUTRE (VOYAGE...)            |

## QUI J'AI RENCONTRÉ ET CE QUE J'AI DÉCOUVERT :

.....

.....

.....

.....

.....

Les photos  
ou les Arts appliqués,  
comme disent les adultes





# MON ACTIVITÉ

- SCOLAIRE
- PÉRISCOLAIRE
- EXTRASCOLAIRE



DATE : .....








LIEU : .....



CLASSE : .....



## JE COCHE LES CASES :

- |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>  MUSIQUE / SON              | <input type="checkbox"/>  THÉÂTRE / DANSE / CIRQUE      |
| <input type="checkbox"/>  IMAGE / CINÉMA / NUMÉRIQUE | <input type="checkbox"/>  ARTS PLASTIQUES / EXPOSITIONS |
| <input type="checkbox"/>  CULTURE SCIENTIFIQUE       | <input type="checkbox"/>  PATRIMOINE / ARCHITECTURE     |
| <input type="checkbox"/>  LANGUES / LITTÉRATURE     | <input type="checkbox"/>  AUTRE (VOYAGE...)            |

## QUI J'AI RENCONTRÉ ET CE QUE J'AI DÉCOUVERT :

.....

.....

.....

.....

.....



## MES SOUVENIRS / CE QUE J'EN AI PENSÉ DESSINS, TICKETS, PHOTOS ...







# MON ACTIVITÉ

- SCOLAIRE
- PÉRISCOLAIRE
- EXTRASCOLAIRE



MES SOUVENIRS / CE QUE J'EN AI PENSÉ  
DESSINS, TICKETS, PHOTOS ...



DATE : .....



LIEU : .....



CLASSE : .....



## JE COCHE LES CASES :

- |                                                     |                                                        |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> MUSIQUE / SON              | <input type="checkbox"/> THÉÂTRE / DANSE / CIRQUE      |
| <input type="checkbox"/> IMAGE / CINÉMA / NUMÉRIQUE | <input type="checkbox"/> ARTS PLASTIQUES / EXPOSITIONS |
| <input type="checkbox"/> CULTURE SCIENTIFIQUE       | <input type="checkbox"/> PATRIMOINE / ARCHITECTURE     |
| <input type="checkbox"/> LANGUES / LITTÉRATURE      | <input type="checkbox"/> AUTRE (VOYAGE...)             |

## QUI J'AI RENCONTRÉ ET CE QUE J'AI DÉCOUVERT :

.....

.....

.....

.....

.....



L'étude des papillons  
*ou l'Entomologie,  
comme disent les adultes.*

# MON ACTIVITÉ

- SCOLAIRE
- PÉRISCOLAIRE
- EXTRASCOLAIRE



DATE : .....



LIEU : .....



CLASSE : .....

## JE COCHE LES CASES :

- |                                                     |                                                        |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> MUSIQUE / SON              | <input type="checkbox"/> THÉÂTRE / DANSE / CIRQUE      |
| <input type="checkbox"/> IMAGE / CINÉMA / NUMÉRIQUE | <input type="checkbox"/> ARTS PLASTIQUES / EXPOSITIONS |
| <input type="checkbox"/> CULTURE SCIENTIFIQUE       | <input type="checkbox"/> PATRIMOINE / ARCHITECTURE     |
| <input type="checkbox"/> LANGUES / LITTÉRATURE      | <input type="checkbox"/> AUTRE (VOYAGE...)             |

## QUI J'AI RENCONTRÉ ET CE QUE J'AI DÉCOUVERT :

.....

.....

.....

.....

.....



## MES SOUVENIRS / CE QUE J'EN AI PENSÉ DESSINS, TICKETS, PHOTOS ...

.....

.....

.....

.....

.....





# MON ACTIVITÉ

- SCOLAIRE
- PÉRISCOLAIRE
- EXTRASCOLAIRE



DATE : .....



LIEU : .....



CLASSE : .....



## JE COCHE LES CASES :

- |                                                     |                                                        |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> MUSIQUE / SON              | <input type="checkbox"/> THÉÂTRE / DANSE / CIRQUE      |
| <input type="checkbox"/> IMAGE / CINÉMA / NUMÉRIQUE | <input type="checkbox"/> ARTS PLASTIQUES / EXPOSITIONS |
| <input type="checkbox"/> CULTURE SCIENTIFIQUE       | <input type="checkbox"/> PATRIMOINE / ARCHITECTURE     |
| <input type="checkbox"/> LANGUES / LITTÉRATURE      | <input type="checkbox"/> AUTRE (VOYAGE...)             |

## QUI J'AI RENCONTRÉ ET CE QUE J'AI DÉCOUVERT :

.....

.....

.....

.....

.....



## MES SOUVENIRS / CE QUE J'EN AI PENSÉ DESSINS, TICKETS, PHOTOS ...



Les sorties scolaires  
ou les Excursions culturelles,  
comme disent les adultes



# MON ACTIVITÉ

- SCOLAIRE
- PÉRISCOLAIRE
- EXTRASCOLAIRE



MES SOUVENIRS / CE QUE J'EN AI PENSÉ  
DESSINS, TICKETS, PHOTOS ...



DATE : .....



LIEU : .....



CLASSE : .....



## JE COCHE LES CASES :

- |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>  MUSIQUE / SON              | <input type="checkbox"/>  THÉÂTRE / DANSE / CIRQUE      |
| <input type="checkbox"/>  IMAGE / CINÉMA / NUMÉRIQUE | <input type="checkbox"/>  ARTS PLASTIQUES / EXPOSITIONS |
| <input type="checkbox"/>  CULTURE SCIENTIFIQUE       | <input type="checkbox"/>  PATRIMOINE / ARCHITECTURE     |
| <input type="checkbox"/>  LANGUES / LITTÉRATURE     | <input type="checkbox"/>  AUTRE (VOYAGE...)            |

## QUI J'AI RENCONTRÉ ET CE QUE J'AI DÉCOUVERT :

.....

.....

.....

.....

.....

Là où on lit des livres

ou la Bibliothèque,  
comme disent les adultes





# MON ACTIVITÉ

- SCOLAIRE
- PÉRISCOLAIRE
- EXTRASCOLAIRE



MES SOUVENIRS / CE QUE J'EN AI PENSÉ  
DESSINS, TICKETS, PHOTOS ...



DATE : .....



LIEU : .....



CLASSE : .....



## JE COCHE LES CASES :

- |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>  MUSIQUE / SON              | <input type="checkbox"/>  THÉÂTRE / DANSE / CIRQUE      |
| <input type="checkbox"/>  IMAGE / CINÉMA / NUMÉRIQUE | <input type="checkbox"/>  ARTS PLASTIQUES / EXPOSITIONS |
| <input type="checkbox"/>  CULTURE SCIENTIFIQUE       | <input type="checkbox"/>  PATRIMOINE / ARCHITECTURE     |
| <input type="checkbox"/>  LANGUES / LITTÉRATURE     | <input type="checkbox"/>  AUTRE (VOYAGE...)            |

## QUI J'AI RENCONTRÉ ET CE QUE J'AI DÉCOUVERT :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Apprendre  
la musique  
ou apprendre le Solfège,  
comme disent les adultes.



# MON ACTIVITÉ

- SCOLAIRE
- PÉRISCOLAIRE
- EXTRASCOLAIRE



DATE : .....



LIEU : .....



CLASSE : .....



## JE COCHE LES CASES :

- |                                                     |                                                        |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> MUSIQUE / SON              | <input type="checkbox"/> THÉÂTRE / DANSE / CIRQUE      |
| <input type="checkbox"/> IMAGE / CINÉMA / NUMÉRIQUE | <input type="checkbox"/> ARTS PLASTIQUES / EXPOSITIONS |
| <input type="checkbox"/> CULTURE SCIENTIFIQUE       | <input type="checkbox"/> PATRIMOINE / ARCHITECTURE     |
| <input type="checkbox"/> LANGUES / LITTÉRATURE      | <input type="checkbox"/> AUTRE (VOYAGE...)             |

## QUI J'AI RENCONTRÉ ET CE QUE J'AI DÉCOUVERT :

.....

.....

.....

.....

.....



## MES SOUVENIRS / CE QUE J'EN AI PENSÉ DESSINS, TICKETS, PHOTOS ...



# Passeport culturel

Saint-Quentin

Pour tout renseignement :

Ville de Saint-Quentin /  
Direction de la Culture et de l'Animation  
Action culturelle

[anne.fouquet@saint-quentin.fr](mailto:anne.fouquet@saint-quentin.fr)

03.23.06.93.53

En cas de perte, veuillez retourner ou déposer ce passeport à cette adresse :  
Espace Saint-Jacques – 14 rue de la Sellerie – 02100 SAINT-QUENTIN